



UNAP



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA FACULTAD
DE MEDICINA HUMANA
UNIDAD DE POST GRADO

SYLLABUS: EMERGENCIAS Y DESASTRES III



1. DATOS GENERALES

1.1	NOMBRE	:	EMERGENCIAS Y DESASTRES III
1.1.	CODIGO	:	PG 083
1.2.	CREDITOS	:	04
1.3.	HORAS TEORICAS	:	64
1.4.	HORAS DE PRACTICA	:	Continúa en servicio
1.5.	HORAS A LA SEMANA	:	4
1.6.	TIPO	:	Obligatorio
1.7.	REQUISITO	:	Ninguno
1.8.	DURACION	:	16 semanas
1.9.	INICIO	:	02-08-2027
1.10.	FINAL	:	20-11-2027
1.11.	AÑO ACADEMICO	:	Tercero
1.12.	NIVEL	:	III
1.13.	CICLO	:	3
1.14.	FACULTAD	:	Medicina Humana
1.15.	ESC. DE FORM. PROF.	:	UPG Medicina Humana
1.16.	CARRERA PROFESIONAL	:	Segunda Especialidad Profesional en Medicina Humana con Mención en Medicina de Emergencias y Desastres.

1.17. EQUIPO DOCENTE

- M.C. Daniel Cabrera Jiménez; Mg – Coordinador / Tutor
- M.C. Luis Quevedo Rosillo; Mg – Tutor (Emergencias)
- M.C. José C. Rengifo Fernandini (Emergencias)
- M.C. Gianina Visalot Gonzales (Emergencias)
- M.C. Jaffryt Vargas Jara (Emergencias)
- M.C. Javier Achong Sánchez (Infectología)
- M.C. Alejandro Quiroz Morey (Infectología)
- M.C. Pedro Suárez Villacorta (Medicina Interna)
- M.C. Manuel Solís Sánchez (Nefrología)
- M.C. Harry Vela Fachín (Cirugía General)

1.18. CORREO ELECTRONICO : emergenciologo76@gmail.com



2. COMPETENCIA GENERAL

El médico residente de Medicina de Emergencias y Desastres, desarrollará conocimientos para identificar, diagnosticar y tratar en forma integral oportuna los procesos relacionados con las situaciones de emergencia a las que se enfrente en el trabajo diario.

3. SUMILLA

DESASTRES:

Es la primera asignatura de nuestra especialidad, incluye temas básicos sobre asistencia médica y sanitaria en emergencias y desastres: clasificación por gravedad de la víctima, estabilización del paciente grave, ciclo de los desastres, efectos sobre la salud y el entorno, mapas históricos de eventos catastróficos, asistencia de demanda masiva.

El tema de la gestión de prevención antes del evento adverso (desastre), así como la solicitud de la ayuda a los damnificados. Para todo esto el médico especialista en medicina de emergencias y desastres debe conocer las instancias de las instituciones, así como las puertas que se deben tocar a las entidades de cooperación internacional.



Objetivos:

- DEFENSA CIVIL: Reconocimiento de la gravedad visible o potencial del paciente en Emergencia
- CGBVP: Identificación, intervención y reversión de efectos fisiopatológicos que conducen a la gravedad del paciente
- DIGERD: Normatividad legal vigente, orígenes de la problemática legal en servicios, asistencia legal temprana
- GESTIÓN DE DESASTRES: Conocimiento del ciclo del desastre, origen de eventos, efectos sobre el entorno físico (geográfico y urbano) y sobre los aspectos sociales y económicos
- IMPACTO EN EL ÁMBITO SANITARIO: Reconocimiento de los efectos sobre la salud de las personas, saneamiento básico, suministros, y sobre la infraestructura de salud
- TRIAGE: Reconocimiento de la gravedad visible o potencial del paciente en Emergencia
- ESTABILIZACIÓN DEL PACIENTE GRAVE: Identificación, intervención y reversión de efectos fisiopatológicos que conducen a la gravedad del paciente
- ASPECTOS LEGALES DEL EJERCICIO MÉDICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA: Normatividad legal vigente, orígenes de la problemática legal en servicios, asistencia legal temprana
- GESTIÓN DE DESASTRES: Conocimiento del ciclo del desastre, origen de eventos, efectos sobre el entorno físico (geográfico y urbano) y sobre los aspectos sociales y económicos
- IMPACTO EN EL ÁMBITO SANITARIO: Reconocimiento de los efectos sobre la salud de las personas, saneamiento básico, suministros, y sobre la infraestructura de salud
- DEMANDA MASIVA DE VÍCTIMAS: Diagnóstico de la morbilidad, mortalidad, gravedad de las víctimas, transporte masivo de víctimas y comunicaciones contingentes



4. COMPETENCIAS ESPECIFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
COMPETENCIA N° 1 (CO-1) Atención en situación de desastres.	Reconoce la situación de riesgo y/o amenaza de desastres. Define el potencial estado de crisis en desastres. Realiza adecuado Triage para la atención de las víctimas en desastres.	 Toma iniciativa en busca del cambio de las deficiencias encontradas. Realiza publicaciones y reportes, documentando los casos evaluados.
COMPETENCIA N° 2 (CO-2) Reconocimiento de riesgos estructurales y organizacionales en los establecimientos de salud.	Evalúa y reconoce las vulnerabilidades sanitarias en las diferentes IPRESS en las que se desempeña en su proceso de preparación.	
COMPETENCIA N° 3 (CO-3) Control y organización de instituciones intervinientes en las situaciones de desastres	Educa a la comunidad sobre conducta a seguir en desastres. Toma iniciativa en la evaluación de vulnerabilidades en la comunidad planteando soluciones factibles e inmediatas.	

5. PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

CAPACIDADES Y ACTITUDES	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
			Indicadores	Procedimientos	Instrumentos	Ponderación
CAPACIDAD N° 1 Reconoce la situación se emergencia en los pacientes en su entorno inmediato. CAPACIDAD N° 1 Evalúa y reconoce las vulnerabilidades sanitarias en las diferentes IPRESS en las que se desempeñe en su proceso de preparación. CAPACIDAD N° 1 Atención en emergencias masivas y desastres en la comunidad. ACTITUDES (Se transcribe del cuadro anterior) A.1. Toma iniciativa en busca del cambio de las deficiencias encontradas. A.2. Realiza publicaciones y reportes, documentando los casos evaluados.	Realiza actividades de educación al personal sanitario y a los pacientes en los establecimientos de influencia en su desarrollo académico. Organiza el sistema de Triage en su emergencia para beneficio de los usuarios. Presenta planes de mejora en el funcionamiento de los accesos a los servicios de emergencia	Capacitación en acción, pues con guía tutorial presencial con acompañamiento teórico-práctico alcanza los objetivos planteados en el presente programa.	Conceptuales: Explica los conceptos relacionados Desastres y Triage por prioridades. Procedimentales: Lee, analiza, y desarrolla problemas relacionados al fallo de un adecuado sistema de Emergencias en la localidad comparando con la realidad nacional y mundial. Actitudinales Demuestra respeto por la idea de otros, es responsable, puntual.	Participa con intervenciones en clases y ponencias al público y al personal para explicar los conceptos de emergencias y su clasificación. Consulta textos recomendados, busca información por internet y texto. Demuestra con el ejemplo el rol del emergenciólogo en la acción diaria en el servicio de emergencias. Se comporta demostrando respeto, puntualidad, afán de superación	Evaluación permanente en el servicio. Evaluación de responsabilidad en el desarrollo teórico de los temas tratados. Prueba escrita presencial en al finalizar el curso. Discusión de caso clínico permanente. Actitud que muestra en cada actividad.	• Conceptual: 60% • Procedimental: 30% • Actitudinal 10%

8. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS O METODOLOGÍA

- Los temas se desarrollarán con clases teóricas en aula designada y las prácticas de manera permanente en los ambientes de Emergencia y Hospitalización de las sedes docentes.
- Clases magistrales con discusión de tópicos definidos. Rotaciones prácticas hospitalarias serán complemento práctico a lo desarrollado en el aula.
- Exposiciones acordadas por los médicos residentes en temas específicos de la especialidad y como reforzamiento de lo discutido inicialmente.
- Se utilizarán las aulas del servicio en ambas sedes docentes según programación acordada con el equipo docente.

9. RECURSOS

ACTIVIDAD	AULA	DÍAS	HORAS
Teorías	Dpto Emergencia – HRL Dpto Emergencia – HIII Iquitos	Lunes a Viernes	17:00 – 19:00
Práctica	Rotaciones clínicas diarias		

10. CALIFICACION:

La evaluación es permanente y tiene su base normativa en el RAUNAP-Post Grado aprobado con RR N°. 0408-2016-UNAP del 20 de abril 2016.

La evaluación de los aprendizajes es integral, porque considera el proceso enseñanza – aprendizaje, extensión hacia la comunidad; para calificar el desarrollo de cada capacidad del proceso de enseñanza – aprendizaje, se seguirá el siguiente procedimiento:

Enseñanza – aprendizaje: C (60%) + P (30%) + A (10%)

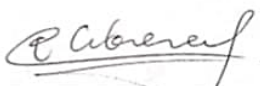
EVALUACION	CRITERIO	Notal Final
CAPACIDADES E INV. FORMATIVA	60%	
PROCIDIMENTALES	30%	
ACTITUDES	10%	
TOTAL	100%	

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Medicina de Emergencias y Desastres: Una visión integral; Juan Carlos González, publicado en 2020.
2. Gestión de Desastres en Salud: Un enfoque práctico. María del Carmen Gálvez, publicado en 2020.
3. Emergencias Médicas y Desastres: Atención prehospitalaria y hospitalaria. José Luis González, publicado en 2022.
4. Emergencias; José Ramón; Málaga, España. 2020
5. Marx: Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice, 6th ed., Copyright © 2020 Mosby, Inc
6. Marino, Paul L.: ICU Book, The, 5th Edition Copyright ©2019
7. Tintinalli, Judith: Emergency Medicine; McGraw-Hill; 2022.
8. La importancia de la preparación en Medicina de Emergencias y Desastres; Ana María Rodríguez, Revista de Medicina de Emergencias en 2020.
9. Gestión de Desastres en salud: Un enfoque de resiliencia de Dr. Carlos Alberto González, publicado en la Revista de Salud Pública en 2021.
10. Triage en emergencias y desastres; Dr. Juan Carlos González (2020).
11. Principios de triage en Medicina de Emergencias; Dr. José Luis González (2022).
12. Triage y clasificación de pacientes en emergencias; Dr. María del Carmen Gálvez (2021) Artículos de investigación
13. La importancia del triage en emergencias y desastres; Dr. Ana María Rodríguez, publicado en la Revista de Medicina de Emergencias en 2020.
14. Evaluación del triage en situaciones de emergencia; Dr. Carlos Alberto González, publicado en la Revista de Salud Pública en 2021.
15. Triage en emergencias pediátricas: Un enfoque práctico; Dr. Francisco Javier González, publicado en la Revista de Pediatría en 2022. Guías y protocolos.
16. Guía de triage en emergencias y desastres de la Organización Mundial de la Salud (OMS), publicada en 2020.
17. Protocolo de triage en emergencias médicas de la Sociedad Internacional de Medicina de Emergencias, publicado en 2022.

12. REVISIÓN

ELABORADO	REVISADO Y APROBADO
NOMBRE: M.C. Daniel Cabrera Jiménez; Mg	NOMBRE
RESPONSABLE DE CURSO	DIRECTOR DE LA UNIDAD POSGRADO
FECHA:	FECHA:



M.C. Daniel Cabrera Jiménez; Mg
Especialista en Medicina de Emergencias y Desastres
Coordinador de Residentado Médico